

• YARATICILIK

Takım logomuz “Arkadaşım Mutlu Tavşan”, öğrencimiz Ada tarafından, bir önceki görev kapsamında kendi kıyafetleri ile yapılmış ve arkadaşlarının oyları ile en yaratıcı logo seçilmişti. Ada, tavşanları çok sevdiğini, çok yükseğe zıplayabildiklerini ve hızlı olduklarını ifade etti. Logomuz, yine tasarımcısı tarafından çizilerek son halini aldı.

**• TEORİ VE ARAŞTIRMA**

Çalışmanın bu kısmında öncelikle öğrencilerle iletişim araçları konuşuldu. Günümüzdeki iletişim araçları hatırlatıldıktan sonra, modern cihazlardan önce insanların nasıl iletişim kurdukları tartışıldı. Duman, elçi, güvercin ve mektup seçenekleri içinden sınıf içinde en verimli uygulayabileceğimiz yöntem olan mektup seçildi. Öğrenciler birbirlerine mektup yazıp (yazmayı henüz bilmedikleri için, resim çizdiler), dolaplarının üzerindeki zarflara mektupları koyarak, birbirleri ile iletişim kurdular.



Öğrencilerimiz ile kaşık deneyi gerçekleştirildi. Öğrenciler hava yolu ve ip yolu ile ulaşan sesin farkını gözlemlədiler hatta kaşığa metal ile vurarak çıkan ses ile parmakları ile vurarak çıkan sesin arasındaki farkı da gözlemlədiler. Parmaklarına ipi doladıklarında sesin daha net çıktığını belirttiler. Buna ek olarak kaşığa metal bir obje ile vurup ses çıkardıklarında da sesin daha net çıktığını belirttiler.





• **PRATİK VE PROJE**

Proje kısmının görevi olan basit telefon yapımında sesi iletmesi için kullanmak üzere, ip, tel ve serum hortumu gibi 3 farklı obje seçtik. Buna ek olarak kâğıt bardak ve plastik bardak olmak üzere de 2 farklı obje seçtiler. Öğrencilerimiz farklı materyalleri kullanarak deney düzeneğini kurdular. Ses yalıtımı için de açılan delikleri hamur ile kapladılar. Sonrasında yaptıkları telefonlarının deneyini gerçekleştirdiler.



Öğrencilerimiz deney sonucunda; sesi en iyi telin iletildiğine, ip gergin olduğu zaman daha iyi ses | gerçekleştiğine ve kâğıt bardak ile daha tok bir ses çıktığı sonucuna vardılar. İp kısa iken de sesin iletildiği ancak uzun olduğunda sesin tamamen telefondan geldiğine emin olunduğu üzerinde duruldu.



Buna ek olarak 3' lü ve 4' lü tele konferans düzenekleri öğrenciler tarafından kuruldu ve öğrenciler sesin bu şekilde de iletildiğini belirttiler.

