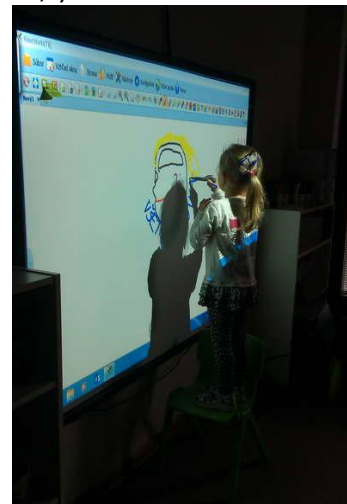
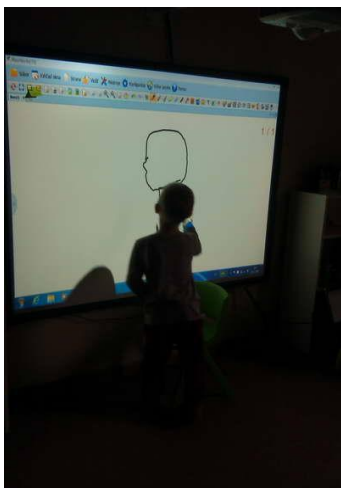


2. súťažné kolo

VODA

1.KREATIVITA

Urobiť výstižné logo tak, aby aj spĺňalo aké-také náležitosti loga /teda jednoduchosť, výstižnosť, zapamätateľnosť/ s deťmi vo veku od 3,5 do 6 rokov veru jednoduché nebolo. Teda, urobiť to bola hračka, ale kým sme prišli na to, že aké... Spoločne sme sa odpichli od názvu nášho tímu – Všetkovedkovia a kladením otázok typu: „Kto je Všetkovedko?“ A „Kde to, čo vieme máme?“, sme sa dostali k mozgu. Obkreslili sme si obrys hlavy jedného Všetkovedka na interaktívnej tabuli v programe FlowWorks. Ďalší mu nakreslil mozog, ďalší vlasy, ústa, oči... a priznávam svoj podiel – napísala som im tam názov tímu ;-)



A s hrdosťou Vám naše logo predstavujeme:



Ďalší náš krok bol rýchly brainstorming a deti dostali za úlohu menovať to, čo majú v hlave, čo poznajú, čo kedy videli, čo majú radi...a ja som rýchlosťou blesku googlovala obrázky, toho, čo hovorili. S veľkou radosťou sme si ich vytlačili na tlačiarňu a chceli sme ich vlepíť do nášho loga do mozgu, ale potom som si uvedomila, že by si konečná úprava vyžadovala môj značný zásah, a tak ostal náš Všetkovedko bez obrázkov v mozgu. Len pre zaujímavosť – bol tam napríklad: slon, zajac, klobúk, IronMan, Batman, Jeep, Škoda Rapid, srdce ☺

2. TEÓRIA A VÝSKUM

Začali sme fľašou a skúmali sme aká je. A záver: je ľahká a priesvitná! Na otázku aká bude fľaša, keď do nej napustíme vodu som dostala odpoveď, že bude ťažká. Na fľašu sme si nakreslili „poschodia“ a hádali-tipovali sme, na akom poschodí bude menej vody a bude mať teda menšiu váhu. A keďže je lepšie 1x skúsiť ako 100x počuť, skúsili sme si tú váhu na sebe. Najskôr 1 poschodie=1 kniha na chrbáte a pridávali sme tak, aby deti váhu kníh cítili a povedali že ich tlačia.



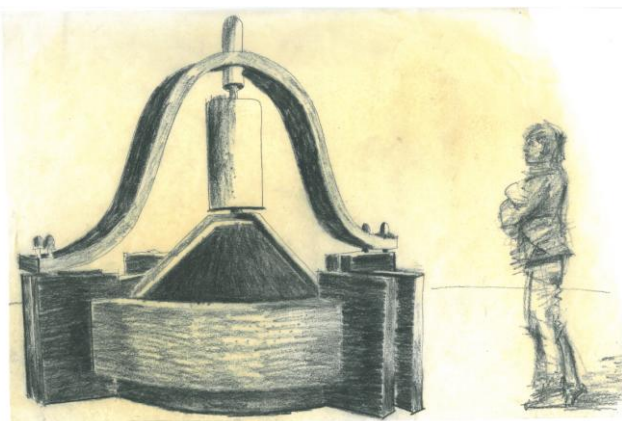
A tým sme sa odpichli k tomu, že asi tlačí aj tá naša voda vo fľaši, alebo voda v bazéne vo veľkej hĺbke. A predstavte si, jeden ocko sa dokáže potopiť aj do takej veľkej hĺbky! ☺ A keď teda niečo tlačíme, napríklad nafúknutú loptu – vyfučí cez dierku. A čo teda urobí vod, ktorá na seba tlačí vo fľaši, ak bude mať fľaša dierky? To už sme doslova leteli do našej kuchynky aj s deravou fľašou.



Pokus mal veľký úspech, museli sme ho niekoľkokrát opakovať a svoje pozorovanie deti nakreslili.



Aby sme si ale naše obzory ešte obohatili, trochu sme sa porozprávali o jednom múdrom ujovi, ktorý sa volal Segner a vymyslel Segnerovo kolo. Bola by škoda nevyužiť múdrych ľudí okolo nás a tak sme zašli k akademickému maliarovi Milanovi Gromnicovi, ktorý kedysi urobil návrh fontány na princípe Segnerovho kola, aby deťom návrh fontány ukázal. Predviedol nám aj ako to Segnerovo kolo vlastne funguje.





Návšteva bola veľmi zaujímavá, pretože sa konala v priestoroch veľkej dielne s množstvom rôznych strojov a náradia. Deti boli fascinované tým, že voda fľašu roztočila.

Videli, že to, že sa voda odniekiaľ tlačí von, môže byť veľmi zaujímavé a tak sme sa spolu zamýšľali, čo by sa dalo takto poháňať. A určite ste nevedeli, že najlepší by bol taký kolotoč, čo by takto poháňala voda ☺

Konštrukciu z Merkúru sme si požičali a použili pri pokusoch. Ďakujeme ☺

3. PRAX A PROJEKT

Pokus s lievikom: Ukázala som deťom lievik a mali povedať, čo v ňom je. „Nič“ nebola správna odpoveď a predškoláci už vedeli, že je tam vzduch. Zakryla som dlaňou a prstom širšiu a užšiu časť lievika a tešili sme sa, že sme tam ten vzduch uväznili. A takisto ho uväzníme v pokuse, ale namiesto dlane na spodku lievika, nám bude pomáhať voda. Starostlivo som uzavrela

prstom vrch lievika a ponorila ho do vody. A čo urobia zvedavci? Naklonia hlavy čo najbližšie, aby videli.

Akonáhle som prst uvoľnila, z lievika sa stala prskavá fontána a vyšplechla z neho voda. No zábava ohromná, lebo tváričky mali deti ofrkané ☺ Samozrejme, každý si pokus s veľkou radosťou vyskúšal. A zvládli sme to dokonca, až na jeden prípad, bez zamočených rukávov!

Pokus s balónikom – pokus sme urobili s veľkým lievikom a veľkým balónikom, aj s malým lievikom a malým balónikom. A zistili sme, že ten náš uväznený vzduch v lieviku naozaj je a presťahoval sa do balónika.

Samozrejme, po premiére nasledovalo niekoľko repríz tohto pokusu ☺ A potom už šup kresliť, čo sme videli.



Toto kolo nám dalo zabráť viac ako prvé. Čakáme, čo prinesie marec ☺